



**Secretaría
de Educación**
Gobierno de Nuevo León

**Gobierno de
Nuevo León**

Matemáticas, Español y Educación Socioemocional

EDUCACIÓN PRIMARIA

1

Primer Grado

Material para recuperación y
reforzamiento académico de
los aprendizajes significativos



Subsecretaría de Educación Básica


Matemáticas 1 Primaria

César Octavio Pérez Carrizales



Lección 37 Eje: FEM

eso cuándo el reloj marcaba las




Lección 38 Eje: FEM


El litro como unidad de capacidad

Verbalización escrita


- Recordemos cómo se representan las fracciones.



¿Cómo se representarían las mismas fracciones en las siguientes botellas de 1 litro?




- Observa las siguientes botellas y la fracción del litro representa cada una.



Litro

- Observa las siguientes botellas y la fracción del litro representa cada una.



1 litro + $\frac{1}{2}$ =



**Didáctica
Especializada**
El placer de aprender

Incluye complementos de Lengua Materna - Español y Educación Socioemocional



**Didáctica
Especializada**
El placer de aprender

© **Matemáticas 1ero. Primaria**

Autor: César Octavio Pérez Carrizales

Número de Registro INDAUTOR: 03-2011-071111393000-01

Didáctica Especializada S.A. de C.V.

Datos de contacto

Dirección:

Av. Vallarta 6503, Local No.1, Col. Ciudad Granja
Zapopan, Jalisco C.P. 45010

Teléfono:

+52 (81) 86762136

Correo electrónico:

info@didacticaespecializada.com.mx

Página web:

www.didacticaespecializada.com.mx

Derechos reservados conforme a la ley

Teresa Jimena Solinís Casparius

María del Carmen Liévanos Álvarez

Aurora Espinosa Espinosa

Elvia Marveya Villalobos Torres

Queda prohibida la reproducción o transmisión total o parcial del contenido de la presente obra en cualesquiera formas, sean electrónicas o mecánicas, sin el consentimiento previo y por escrito del editor.

Impreso y hecho en México

Printed and made in Mexico

Edición 2020

**Estimado alumno o alumna
que trabajarás con este cuadernillo:**

Nos da mucho gusto presentarte esta serie de actividades para repasar lo que aprendiste el ciclo escolar pasado. Sabemos que fue difícil hacerlo desde tu casa, vivir la cuarentena del COVID-19 no ha sido fácil. ¿Te has sentido triste en momentos? ¿De pronto has estado enojado por no poder salir? En este cuadernillo encontrarás actividades de matemáticas, español y algunas dinámicas de aprendizajes socioemocionales. ¿Te gusta leer y escribir? ¿Te gustaría descubrir lo divertidas que son las matemáticas? ¿Te gustaría hacer actividades para expresar lo que sientes?

Pensando en ti, hemos diseñado actividades que te acercarán a las letras, a los números y a la expresión de las emociones de una manera creativa e interesante. Con esto recordarás algunas cosas y probablemente aprendas otras nuevas que te resulten divertidas.

¡Disfruta este texto pensado en ti!

.....

En el interior de este cuadernillo encontrarás divertidas actividades de:

Matemáticas

Español

Educación Socioemocional

Cada actividad tiene un video que te ayudará a comprender mejor los temas.

Al finalizar las actividades no olvides tu reconocimiento!

Encuétralo en la última página de este cuadernillo.

Esto es un **código QR** que puedes escanear con un celular y descubrir un video de apoyo para realizar las actividades.

Si no cuentas con un lector QR puedes visitar la liga que se indica debajo del código y acceder al contenido.

Aquí hay un video para ti



También puedes ver el video en: www.didacticaespecializada.com.mx



Mi corazón

Piensa en quiénes son las personas más importantes para ti.

Dibuja dentro del siguiente corazón a las personas en quienes pensaste.



Reflexiona

1. ¿Qué es lo que te gusta de las personas que dibujaste?
2. ¿Por qué piensas que son importantes para ti?

Haz un dibujo en donde expreses cómo te sientes cuando estás con ellas.
Pide a un adulto que te ayude a escribir el nombre de esa emoción.

Aquí hay un video para ti



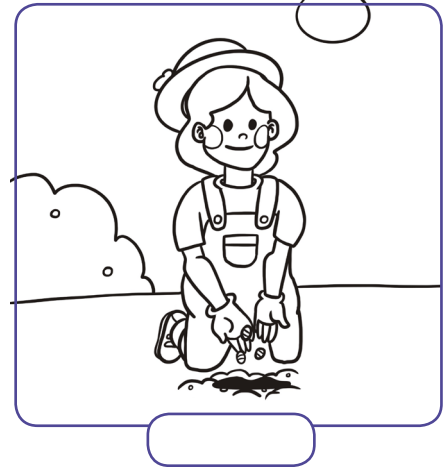
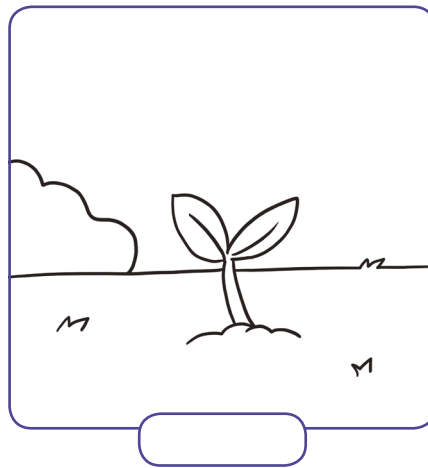


ACTIVIDAD DEL DÍA 1

Lo que hice hace unos días

A Luisa le gusta mucho cuidar del medio ambiente, hace unos meses ella plantó un árbol y le tomaron fotos.

Anota un número del 1 al 6 debajo de cada imagen según corresponda al orden.



Aquí hay un video para ti



¡Ahora tú cuenta lo que hiciste el día de ayer!



Mis vacaciones y el invitado incómodo

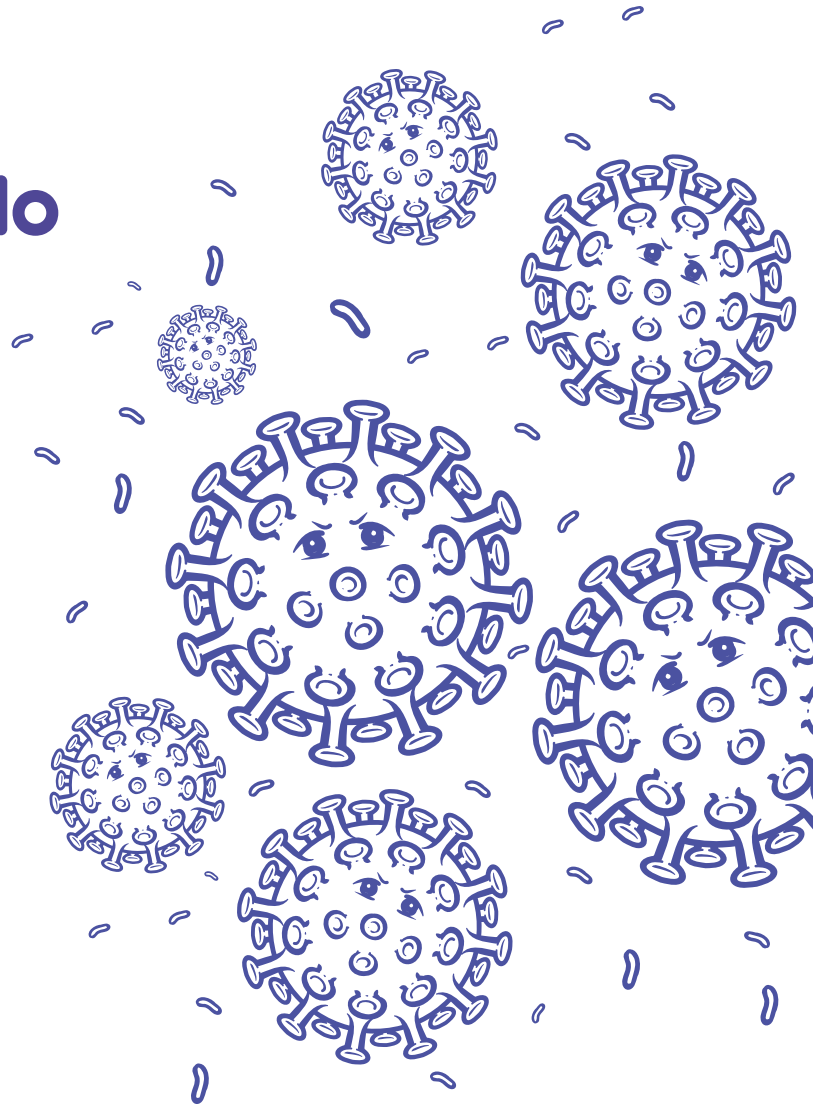
¡Lee y aprende!

¡Bienvenido de regreso a clases! ¿Ya extrañabas las actividades escolares? Estas vacaciones fueron diferentes. Tuvimos un invitado incómodo, ¿sabes quién fue? Claro, ¡el CORONAVIRUS! Este bichito no dejó que paseáramos y tuvimos que vivir nuestras vacaciones en casita. Pero él, sí que se paseó y continúa paseando por el mundo. Por eso tenemos que seguir cuidándonos mucho entre todos, permanecer en casa y continuar aprendiendo de una manera diferente. Bienvenido a la primaria, aunque estemos lejos, estamos para apoyarte en esta nueva etapa.

Realiza

Vamos a presentarnos y a contar historias de vacaciones para irnos conociendo un poco. Cada uno nos dirá cómo se llama y cómo pasó estas vacaciones taaannn diferentes, con este invitado incómodo del COVID-19. Recuerda que para narrar una historia necesitas empezar por el principio. Cuéntanos qué hiciste primero, cómo viviste este tiempo y cómo terminaron tus vacaciones.

Realiza un dibujo de cómo pasaste tus vacaciones con este invitado incómodo. Ponle tu nombre y ¡comparte!



Aquí hay un video para ti





Arriba, abajo

1. Encierra en un círculo la ardilla que se encuentra arriba del árbol.
2. Colorea de naranja las que están abajo del árbol.
3. Finalmente pinta todo el dibujo como más te guste.



Aquí hay un video para ti





ACTIVIDAD DEL DÍA 2

Todos contra el coronavirus

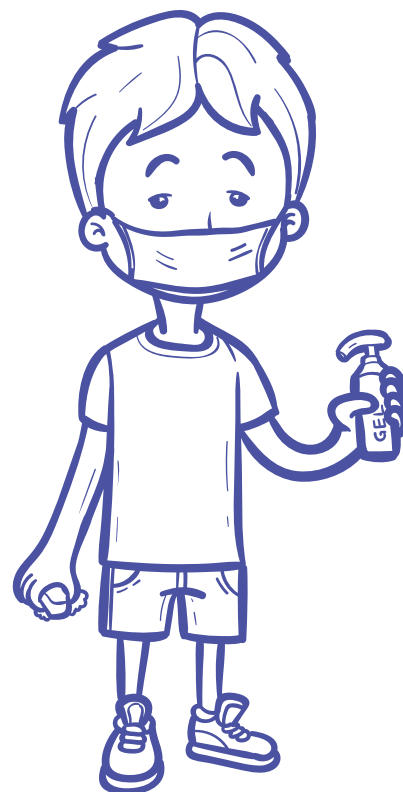
¡Lee y aprende!

¿Lista o listo para leer? Pide a papá o mamá que te lean el cuento “Rosa contra el virus”, que podrás encontrar en la plataforma de Didáctica Especializada o vean el video del cuento juntos.

Platica con tu familia o con sus compañeros en clase en línea sobre las preguntas que vienen en el cuento. ¿Cómo podemos luchar todos contra el coronavirus?

Realiza

Ahora es tu turno de participar en la batalla contra el virus, pon tu nombre en el título.



Escribe aquí tu nombre

contra el coronavirus

Dibuja una acción que realizarás para luchar contra este virus y lograr que se vaya muy, muy lejos.

Aquí hay un video para ti



*Esta actividad está basada en el material producido por el Colegio Oficial de Psicología de Madrid.



Cuenta hasta el 10

1. Descubre todos los números escondidos, ¡coloréalos!
2. Di en voz alta el nombre de cada uno de ellos.



Aquí hay un video para ti





ACTIVIDAD DEL DÍA 3

Mi nombre es...

¡Lee y aprende!

Los nombres de las personas son palabras muy importantes. Con ellos nos presentamos y nos reconocemos. Dicen quiénes somos y nos ayudan a distinguarnos de los demás. También nos hablan de los gustos de nuestros papás o de algún familiar que tiene el mismo nombre que nosotros y por quien nos llamaron así. ¿Te imaginas cómo sería si todos nos llamáramos igual? ¿Sabes por qué te pusieron ese nombre? ¿Conoces a alguien que se llame como tú?



Realiza

Ahora vamos a aprender a escribir nuestro nombre y a reconocerlo.

1. Escribe tu nombre en el centro de una hoja de papel. Puedes pedir ayuda a alguien de tu familia si todavía no conoces todas las letras.
2. Escríbelo con el color que más te guste y decóralo.
3. Remarca muy bien la primera letra que tiene que ser mayúscula.
4. Encierra en un círculo la última letra de tu nombre.

Comparte tu trabajo con tu familia. Pregúntales a tus papás ¿cómo fue que escogieron ese nombre para ti? Pégalo en tu cuarto para que siempre recuerdes lo importante que eres.

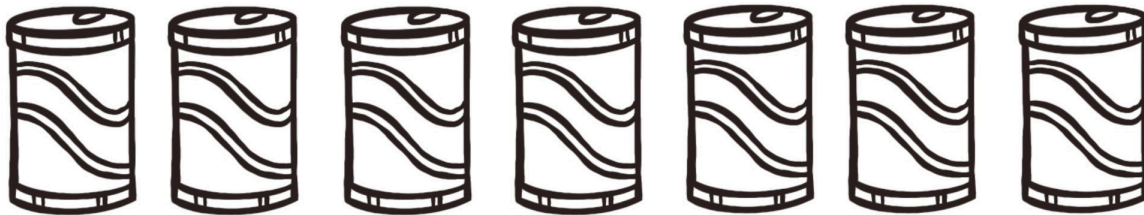
Aquí hay un video para ti

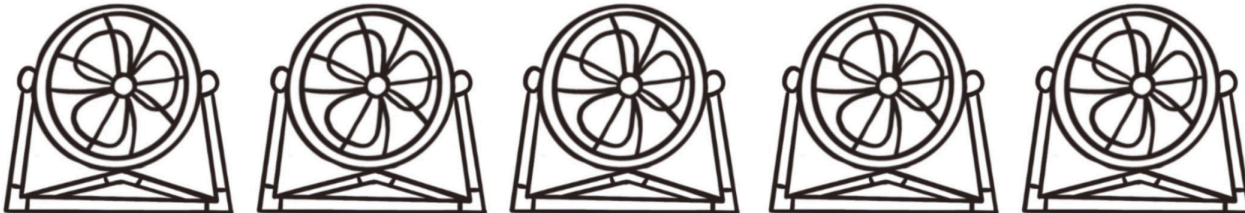




Cuenta cuántos hay

1. Observa el dibujo y trata de adivinar la cantidad de elementos.
2. Cuenta los elementos uno por uno.



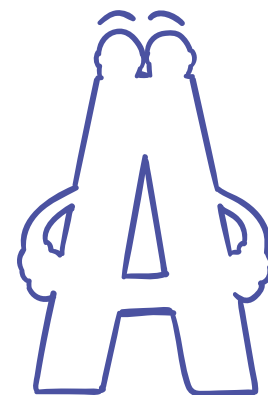






Aquí hay un video para ti





Las letras de mi nombre

¡Lee y aprende!

Como ya dijimos, los nombres de las personas son palabras importantes por eso se escriben con una letra mayúscula al principio. Todos los nombres de todas las personas se escriben así, también los apellidos que nos distinguen de otros que se llaman igual que nosotros y que hablan de quién es nuestro papá y quién es nuestra mamá.

Vamos a fijarnos muy bien qué letras tiene nuestro nombre y con qué sonido empieza y con cuál sonido termina.

Realiza

Toma la hoja donde escribiste tu nombre en la actividad pasada. Te quedó muy lindo, ¿verdad?

1. ¿Sabes cómo suena la letra con la que empieza tu nombre? Busca por lo menos dos palabras o nombres de tus compañeros que inicien con ese sonido.
2. ¿Sabes cómo suena la última letra de tu nombre? Busca por lo menos otras dos palabras o nombres de tus compañeros que inicien con ese sonido.
3. Cuenta las letras que forman tu nombre, ¿cuántas letras tiene?

Letra con que empieza mi nombre	Letra con que termina mi nombre	¿Cuántas letras tiene?

Aquí hay un video para ti



Todos tenemos derecho a tener un nombre y a que nos digan cómo nos gusta y no por apodos que no nos hacen sentir bien. Busca en Internet y pídele a tu maestra o maestro, o algún miembro de tu familia que te lean el cuento “Sin nombre” de la escritora Tessie Solinís, y reflexionen juntos sobre lo bonito de sus nombres.

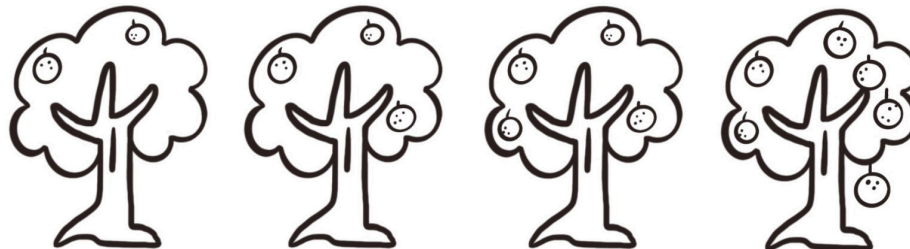


¡Muchos, muchos! ¡Pocos, pocos!

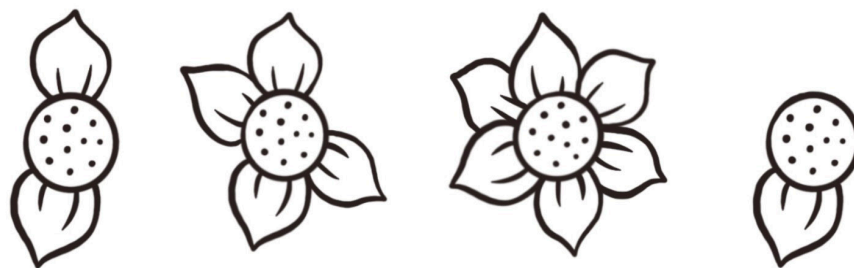
1. Dibuja las semillas que faltan para que todas las sandías tengan la misma cantidad.



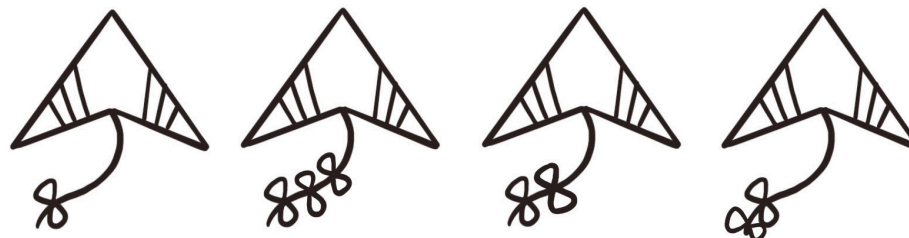
2. Dibuja las manzanas que faltan para que todos los árboles tengan la misma cantidad.



3. Dibuja los pétalos que faltan para que todas las flores tengan la misma cantidad.



4. Dibuja los moños que faltan para que todos los papalotes tengan la misma cantidad.



Aquí hay un video para ti





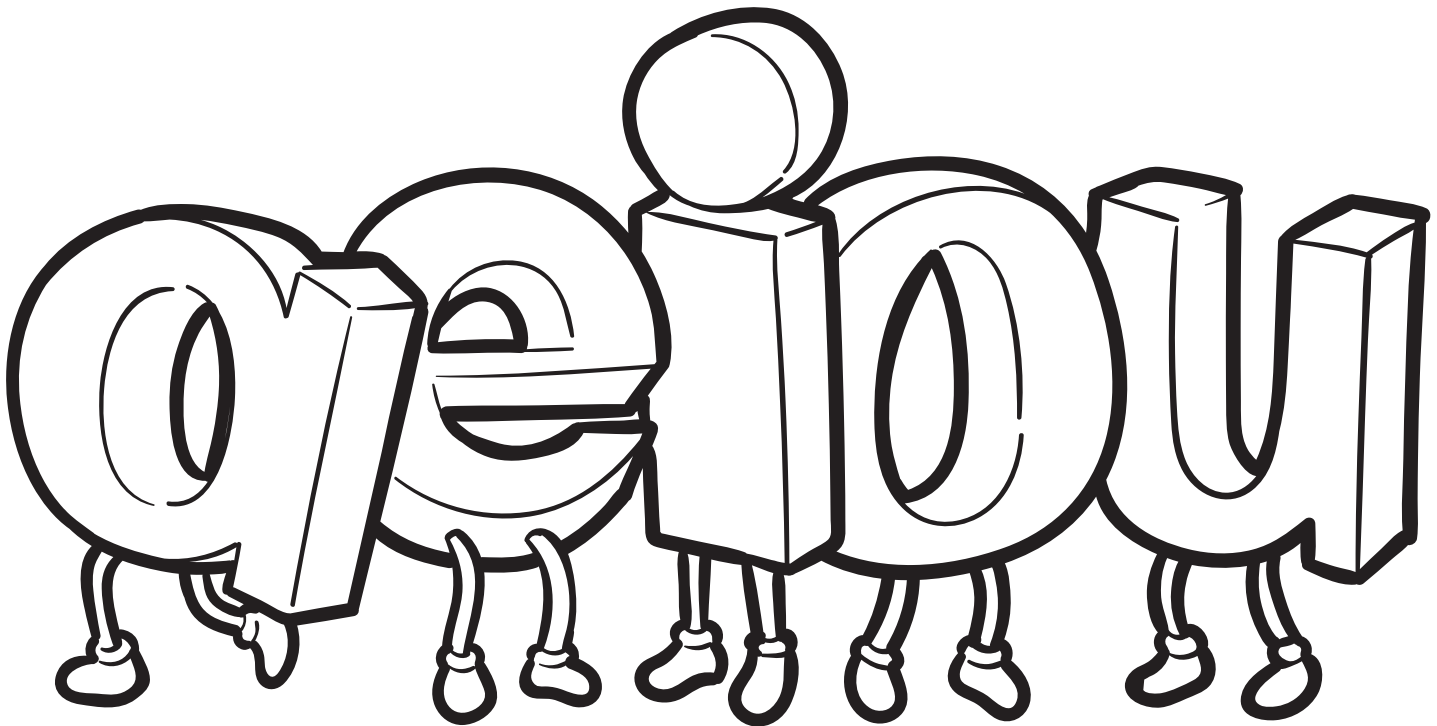
a, e, i, o, uuuuuu

¡Lee y aprende!

¿Recuerdas las vocales (a, e, i, o, u)?

Realiza

Ilumina las vocales.



Observa bien tu nombre (el que decoraste en la actividad 3).

¿Cuántas vocales hay en tu nombre? _____

¿Hay letras en tu nombre que no conoces? Pregunta a tu maestra o maestro o alguien de tu familia, cómo se llaman esas letras y cómo suenan.

Aquí hay un video para ti





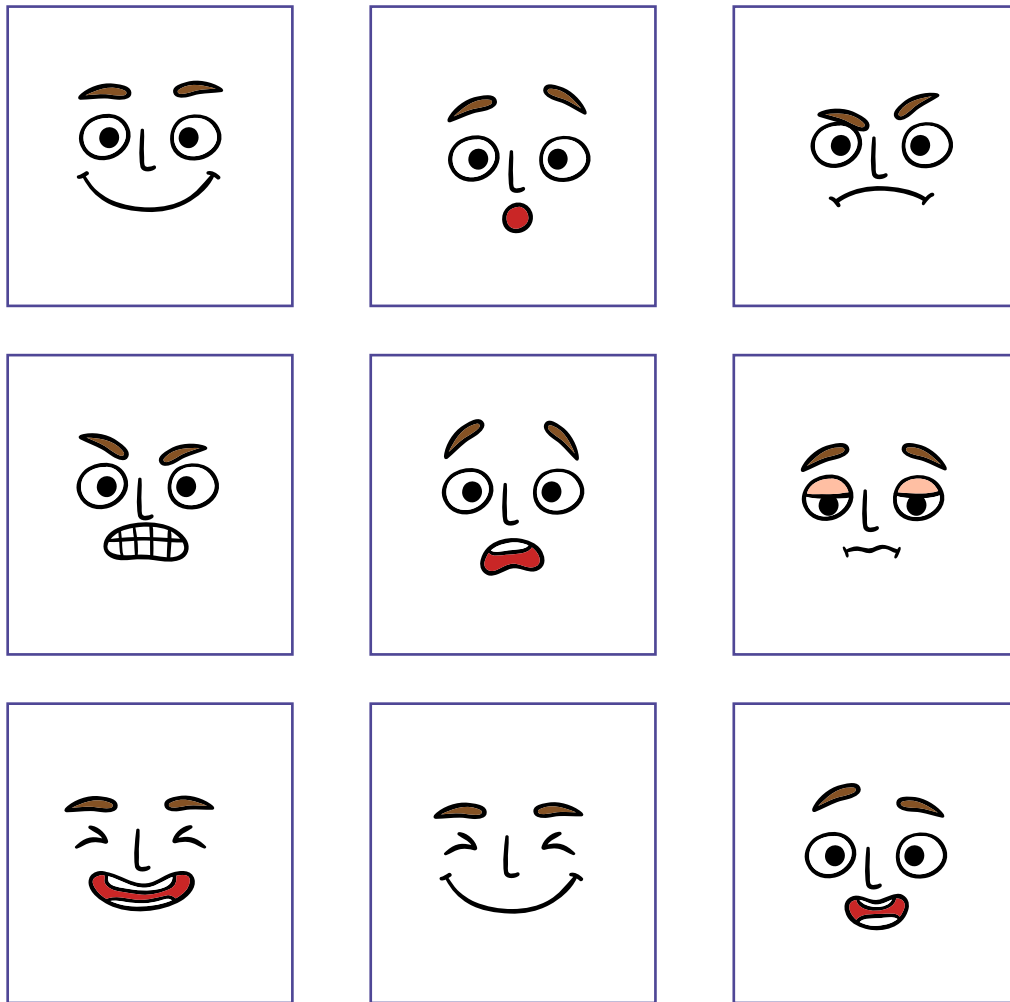
ACTIVIDAD DEL DÍA 6

Caras y gestos de las emociones

Pide a un miembro de tu familia que realice contigo esta actividad.

Juntos observen las tarjetas de emociones que se presentan a continuación.

Representa para tu familiar cada una de las emociones de las tarjetas mediante gestos, muecas y posturas. ¡Pero ojo! No debes decirle la emoción que estás representando. ¡Él o ella deberá adivinarla!



Aquí hay un video para ti



Reflexiona

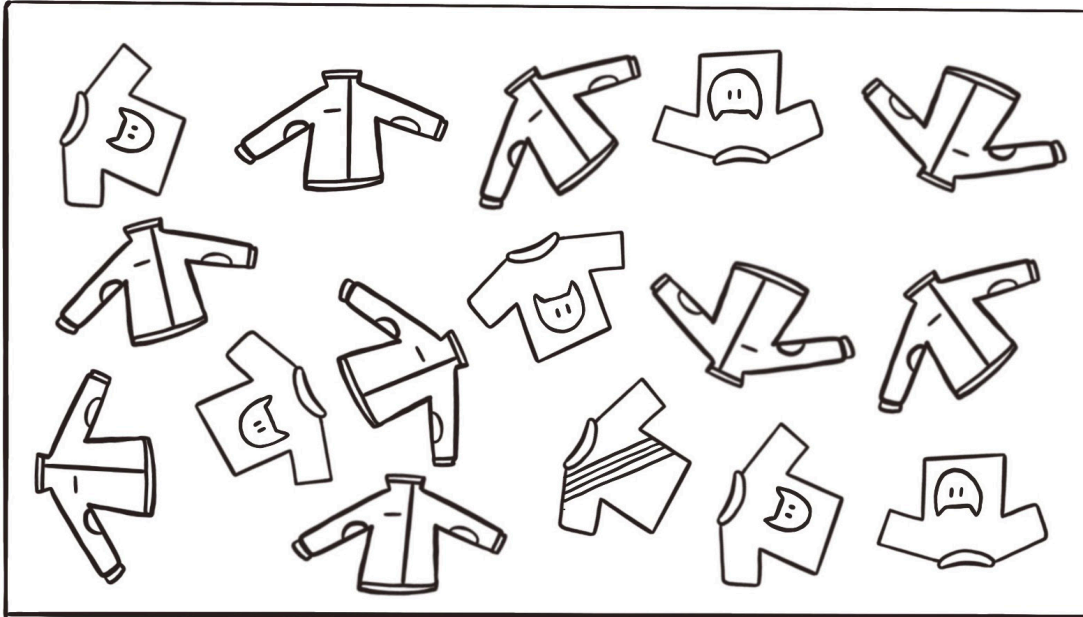
De las tarjetas con las que jugaste, elige la que representa cómo te sientes hoy. ¡Enciérrala en un círculo!

Platica con alguien en casa sobre cómo te sientes, y descubran juntos qué te hace sentir así.



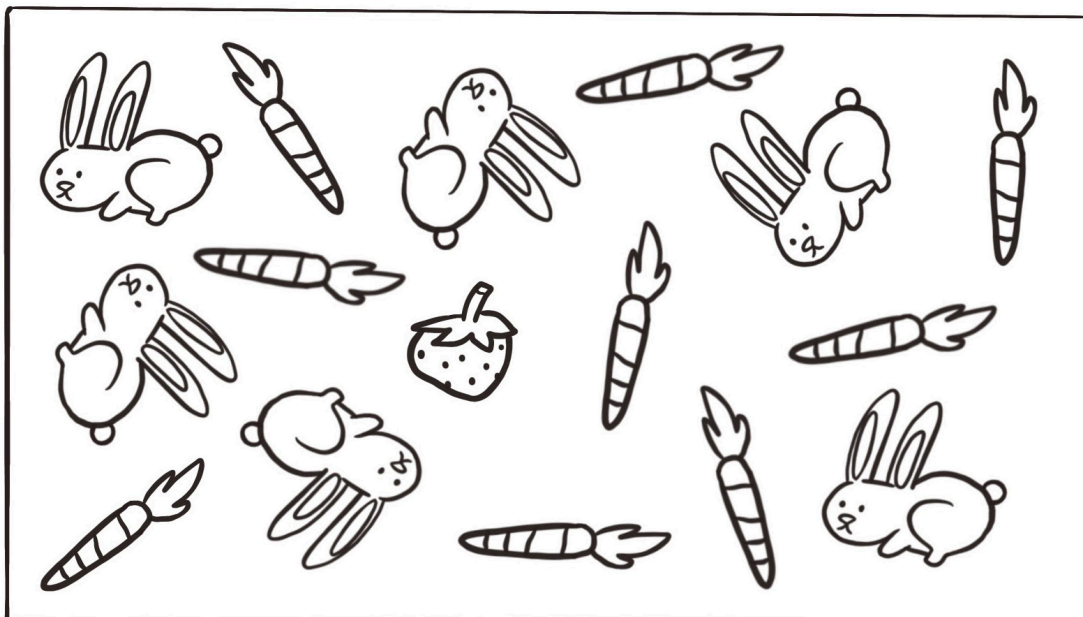
¿Cuántos hay?

1. Observa el dibujo y adivina ¿qué objetos hay más?



2. ¿Cuántas playeras y suéteres hay?

Hay _____ playeras y _____ suéteres.



3. ¿Cuántos conejos y zanahorias hay?

Hay _____ conejos y _____ zanahorias.

Aquí hay un video para ti





Lo que cuentan las letras

¡Lee y aprende!

¿Te has preguntado, para qué sirven las letras? Pide alguien de tu familia que te lea el pedacito de del cuento llamado “El sueño de las hormigas” de Cristina Pacheco, que encontrarás en la plataforma de Didáctica Especializada o ve el video con el cuento.

¿Sabes qué eran esas manchitas negras de las que habla el cuento, y que parecían hormigas dormidas? ¡Claro, las letras! Y para poderlas descifrar, los animales tenían que aprender a leer, algo que tú estás haciendo con ayuda de tu maestra o maestro y de tus papás.



Realiza

Leer es muy importante, nos permite conocer lo que tenemos cerquita y también lo que tenemos lejos. De seguro ya sabes leer tu nombre. ¿Puedes leer el de tus compañeros o el de los miembros de tu familia? ¿Conoces el sonido de todas las letras del abecedario? ¿Conoces también su nombre?

La o el maestro escribirá el nombre de cada uno en pedacitos de papel y los doblará. Después irá abriendo cada papelito y juntos leeremos los nombres de los demás. (Si la maestra o maestro no puede conectarse, pedir a papá o mamá o al adulto que acompaña en casa, escribir los nombres de los miembros de la familia y hacer la misma actividad).

Aquí hay un video para ti





Recabar datos

1. Colorea las frutas del color indicado.



Amarillo



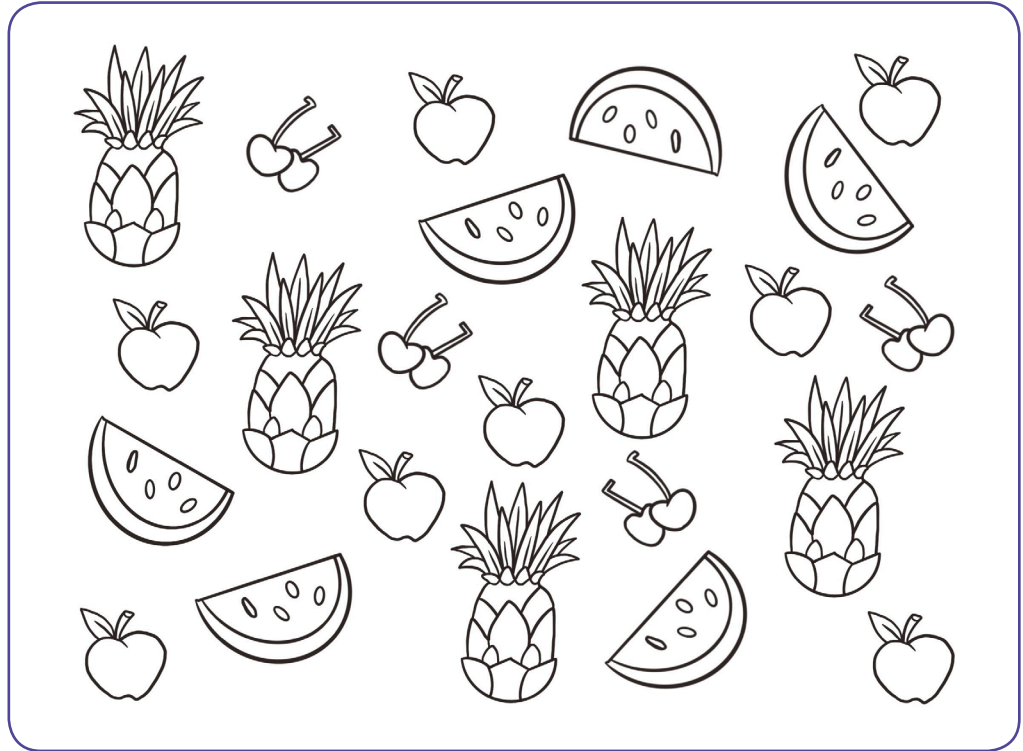
Rojo



Morado



Verde



2. En la tabla, anota un punto por cada fruta que vayas encontrando.



1	2	3	4	5	6	7	8

Aquí hay un video para ti





Letras grandes y chiquitas

¡Lee y aprende!

En la actividad pasada, ¿pudiste leer el nombre tus compañeros o el de los miembros de tu familia? ¿Conoces el sonido de todas las letras del abecedario? ¿Conoces también su nombre (porque a veces las letras suenan un poco diferente de cómo se llaman)?

Realiza

Repasemos el abecedario, veamos cada letra en mayúscula (la grandota) y minúscula (la chiquita), para ver si sabemos cómo suenan y cómo se llaman.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn Ññ Oo Pp Qq Rr Ss
Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Hagamos un juego de unir dos letras y ver si podemos leerlas.
Te damos algunos ejemplos:

Mm

Ma, me, mi, mo, mu

Pp

Pa, pe, pi, po, pu

Aquí hay un video para ti



Ahora tú inténtalo con otras consonantes.

¿Qué tal vas con la lectura? ¿Listo para seguir descifrando las manchitas negras y despertar a las hormigas dormidas?



¿Geometría?

1. Anota cuántas figuras forman a cada animal:

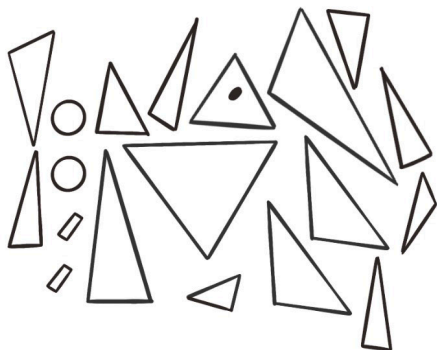
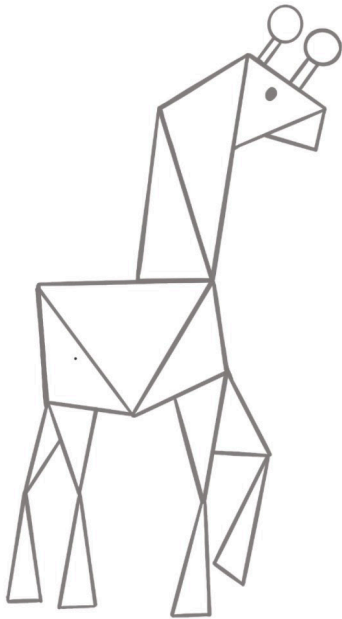
Jirafa

Cuadrados: _____

Rectángulos: _____

Triángulos: _____

Círculos: _____



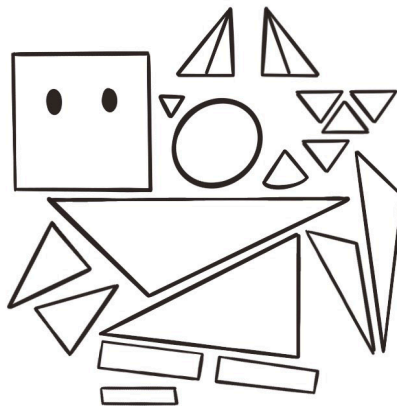
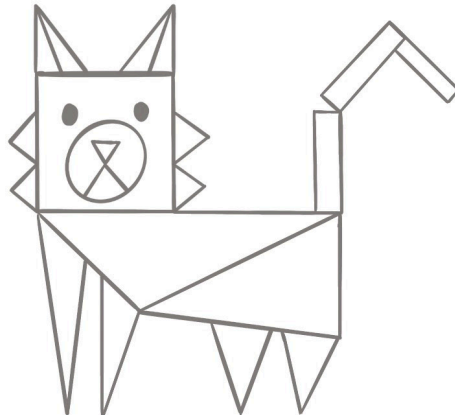
León

Cuadrados: _____

Rectángulos: _____

Triángulos: _____

Círculos: _____



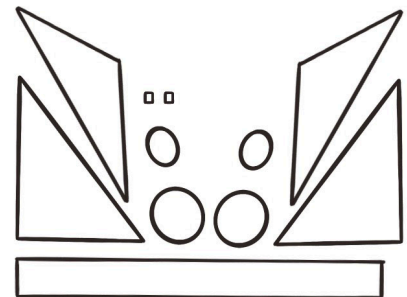
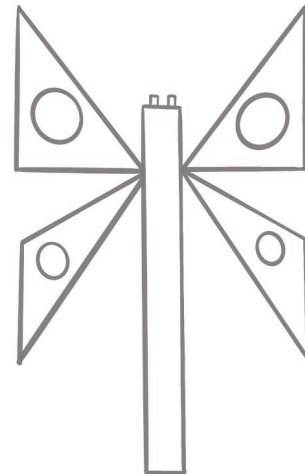
Mariposa

Cuadrados: _____

Rectángulos: _____

Triángulos: _____

Círculos: _____





A la víbora de la mar

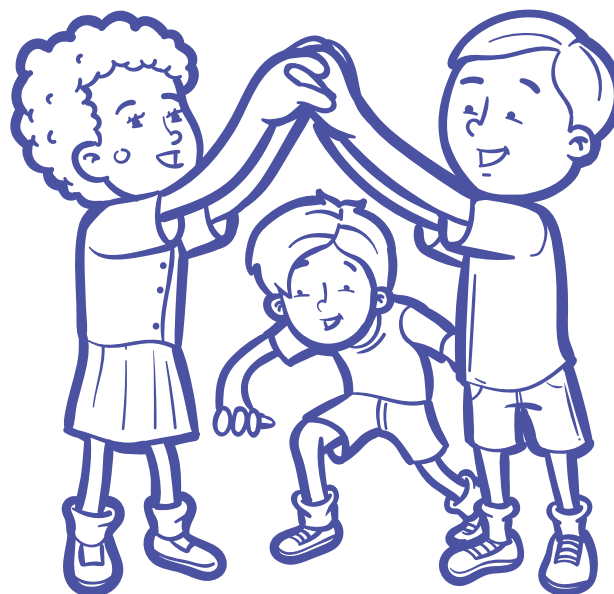
¡Lee y aprende!

¿Alguna vez jugaste “A la víbora de la mar”? ¿Te gustaría intentarlo? Vamos al patio de tu casa y a jugar se ha dicho. Invita a tus hermanos y papás. Si no se saben esa ronda, pueden jugar otra como: “Doña Blanca”, “Arroz con leche”, etc.

Si tienen internet en casa pueden consultar algunas en la liga:

<https://canciones.cosasdepeques.com/rondas-infantiles>

Las rondas son juegos que consisten en formar un círculo y girar mientras se entonan canciones o se recitan rimas. “A la víbora de la mar”, es una ronda porque armamos una fila y luego vamos dando vueltas pasando por debajo de un puente formado por los brazos de dos compañeros, así que vamos “rondando”, dando vueltas para jugar, divertirnos y aprender palabras que suenan bonito juntas y que forman lo que llamamos una rima, que se pueden cantar o recitar.



Realiza

¿Cuál ronda jugaste en tu patio? ¿Con quiénes jugaste? ¿Se sabían “A la víbora de la mar”?

Escribe en la línea el nombre de la ronda que jugaste y haz un dibujo de cómo la pasaste con tus papás o amigos.

Aquí hay un video para ti





El cuento

1. Observa la imagen y responde las preguntas que se encuentran debajo de ella.



¿Qué cuento representa la imagen? _____

¿Cuántos personajes hay? _____

¿Qué objeto tiene en sus manos el hombre con sombrero? _____

¿Qué forma tienen los ojos de la niña? _____

¿Quién está usando lentes? _____

¿Quién es el personaje más bajo? _____

¿Quién es el más alto? _____

Aquí hay un video para ti





Las dos “BES” (Bb, Vv)



¡Lee y aprende!

En la actividad pasada te recomendamos jugar una ronda llamada “A la víbora de la mar”, ¿la jugaste? Si no la sabes, puedes consultarla en la plataforma de Didáctica Especializada. Escúchala bien y si te la sabes, cántala con el video.

Realiza

Veamos el título de la ronda “A la víbora de la mar” ¿Puedes leerlo? ¿Qué letras conoces?

A la **víbora** de la mar

Subraya las vocales

¿Te fijas que la palabra víbora tiene dos letras que suenan igual pero son diferentes?

Enciérralas en un círculo, una b (“be”), y v (“u ve”). Aunque a veces cuesta trabajo saber cuándo usar una y cuando usar otra, poco a poco te irás haciendo una experta o experto escritor y encontrarás que entre ellas hay una pequeña diferencia de sonido. Entre tus amigos o familiares, ¿alguien tiene estas letras en su nombre? ¿Quiénes?

Colorea de azul las palabras con Bb y de verde las palabras con Vv. Ilumina el dibujo debajo de cada palabra.

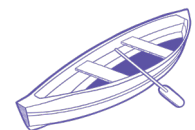
bebé



vela



bote



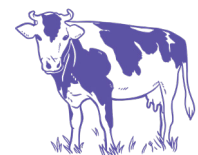
venado



boca



vaca



Aquí hay un video para ti

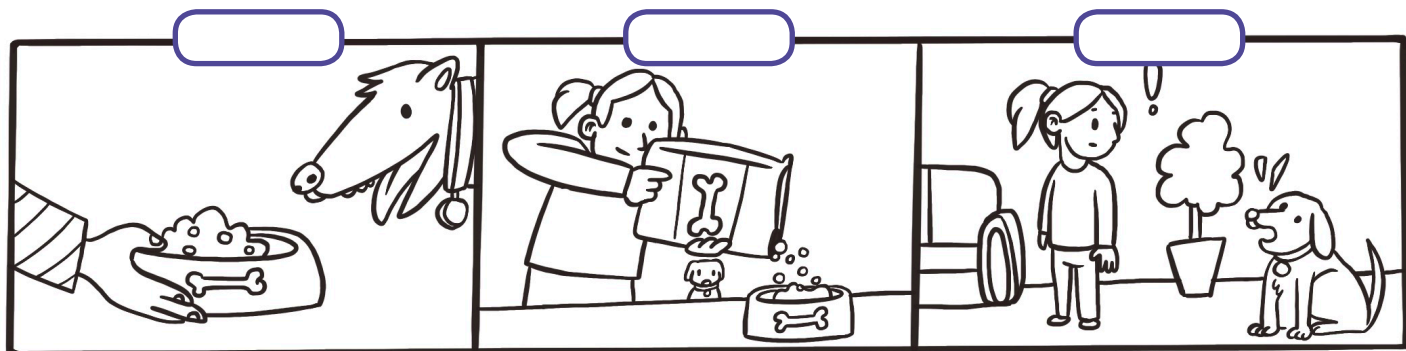
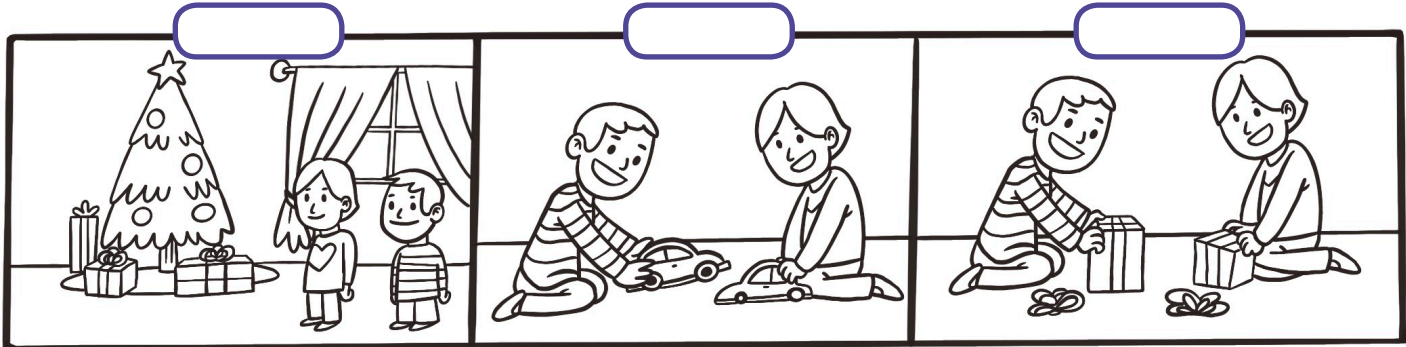




ACTIVIDAD DEL DÍA 10

¿Y qué pasó entonces?

1. Ordena los sucesos y platica con alguien lo que ocurre en las imágenes.





ACTIVIDAD DEL DÍA 10

Vamos todos a leer

¡Lee y aprende!

Escuchen la canción de Patita de Perro, “Vamos todos a leer”. Pueden descargarla en YouTube en la siguiente liga: <https://www.youtube.com/watch?v=1tnyszThUNI>

¿Qué piensas? ¿Estás listo o lista para leer? Vamos poco a poquito, uniendo las letras, para formar las palabras y luego esas palabras con otras. Cuando varias palabras se juntan y transmiten un mensaje, entonces forman una oración o enunciado (se les llama así porque enuncian algo, es decir, dicen o comunican algo).



Realiza

Lee junto con algún familiar los siguientes enunciados. Debajo de cada uno haz un dibujo de lo que comunican.

Mi oso es de color café.

Ana come bananas.

Marina es una catarina.

Esa silla es rosa.

Aquí hay un video para ti



¿Qué tal, lo lograste? Ahora haz un enunciado usando tu nombre, como por ejemplo: “Pilar es bonita”.

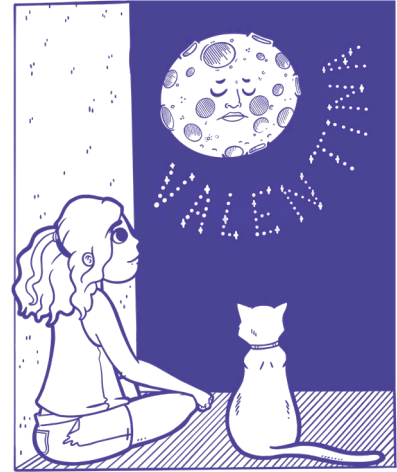


Cuento de las emociones

Pide a un miembro de tu familia que te lea el siguiente cuento.

Valentina y la luna

Escrito por Aram Delhom



Era tarde, y de noche y desde la habitación de Valentina solo se escuchaba algún que otro búho ulular por los alrededores de su jardín. En todo ese silencio y en quietud, Valentina se asomaba a su enorme ventana para observar a la luna en compañía de su gato cascabel. ¡Le fascinaba!

Un día al contemplarla se dio cuenta que la luna estaba sola, muy sola. Estaba ahí, flotando en el inmenso cielo negro y sin ninguna compañía. Todas las estrellas, por lo visto... se habían apagado.

Valentina, muy extrañada se preguntaba: ¿Aquellas lucecitas brillantes se habrían enfadado con su fiel compañera? Preguntó al cielo varias veces ¿qué podría haber ocurrido?; pero la luna no le respondía, ¡no decía ni mu! permanecía callada y resplandeciente. Pensó que tal vez la luna no la estaría escuchando y se le ocurrió una genial idea:

¡Cantarle una canción!

♪ Luna, ¿por qué estás sola? En el cielo estrellas no hay, canto para llamarlas y verás, triste no estarás.

A la noche siguiente, Valentina miró de nuevo por la ventana, y qué sorpresa; ¡esta vez la luna estaba acompañada! Valentina repitió su canción y más estrellas se agruparon a su alrededor. Ilusionada, cantó con más fuerza para así atraer a más estrellas al lado de su amiga.

♪ Luna, ¿por qué estás sola? En el cielo estrellas no hay, canto para llamarlas y verás, triste no estarás.

A la noche siguiente, de nuevo, Valentina salió a cantar. De repente y para su asombro vio como las estrellas se movían fugazmente de un lado a otro formando una palabra: "VALENTINA".

¡Su nombre, habían formado su nombre, no se lo podía creer! ¡Su nombre estaba en el cielo, brillando en la oscuridad! ¡Qué regalazo le hizo la luna a Valentina!

Ahora, y cada día Valentina mira al cielo en busca de otra sorpresa. Valentina canta, y la luna y las estrellas su luz le regalan.

Reflexiona

1. ¿Qué hizo Valentina? ¿Por qué crees tú que lo hizo?
2. ¿Qué valores se practican en el cuento? Por ejemplo: amistad, empatía, gratitud, generosidad.
3. ¿Conoces más valores? ¿Cuáles son?

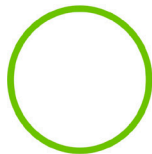
Aquí hay un video para ti





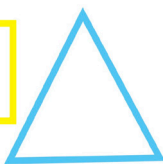
Adivina mi figura

1. En el dibujo, busca y colorea las figuras que encuentres con los siguientes colores:



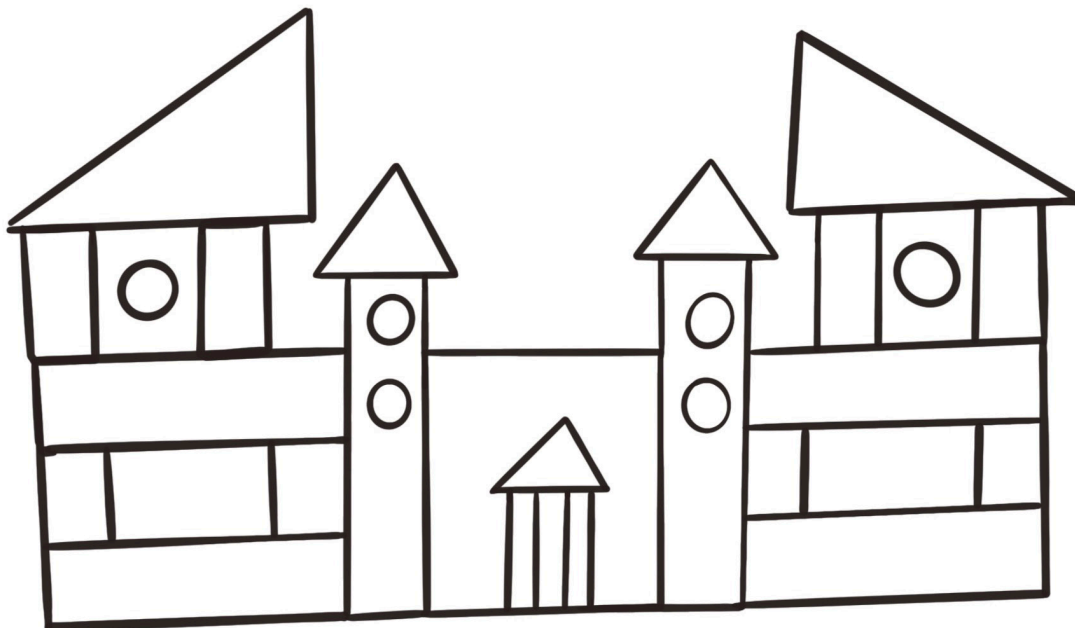
Círculo: verde

Cuadrado: rojo



Triángulo: azul

Rectángulo: amarillo



Aquí hay un video para ti



2. Dibuja en tu cuaderno una imagen usando sólo figuras geométricas.

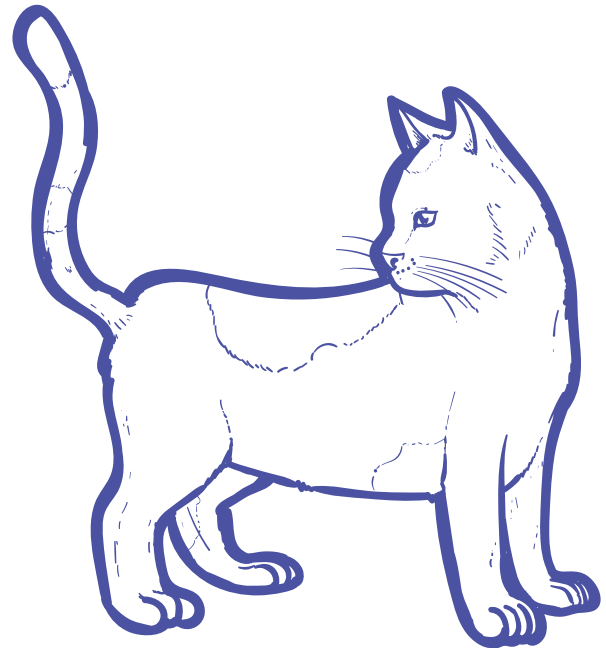


ACTIVIDAD DEL DÍA 11

Te cuento un cuento

¡Lee y aprende!

¿Te gusta aprender a leer? Poco a poco podrás leer cuentos e historias. Escucha el cuento “El Gato Pinto” en el video que encontrarás en la plataforma de Didáctica Especializada. Si puedes ve siguiendo la lectura aquí abajo.



Gato Pinto

Gato Pinto estaba echado cuando carta le llegó. Debía pronto estar casado con una gatita blanca de pescuezo colorado. Su mamá decía que sí; su papá decía que no. Gato Pinto del coraje del tejado se cayó y una oreja se rompió.

Texto: Gloria González Veyra

Realiza

Responde las preguntas, si no puedes escribir las respuestas pláticas con papá o mamá.

¿De quién habla este cuento?

¿Qué tenía que hacer Gato Pinto?

¿Qué le pasó a Gato Pinto al final del cuento?

Haz un dibujo para ilustrar el cuento.

Aquí hay un video para ti





Reportando desde mi calle

1. Observa la ilustración y responde las preguntas.

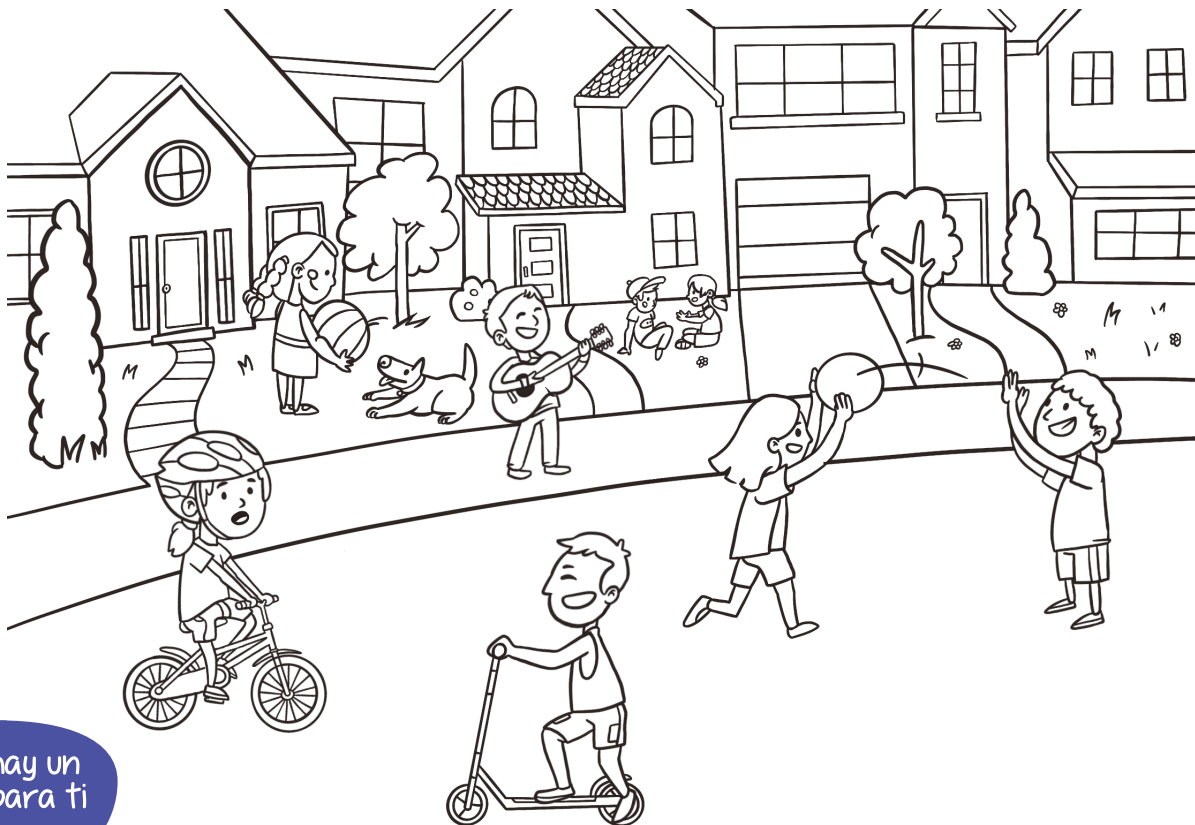
¿Cuántos niños aparecen en la imagen? _____

¿Cué hacen los niños que tienen una pelota? _____

¿Qué hay detrás de la niña que toca la guitarra? _____

¿Cuántos árboles hay? _____

¿Qué hay delante de la niña que está en bicicleta? _____



Aquí hay un video para ti



¡Colorea el dibujo!



ACTIVIDAD DEL DÍA 12

Pedacitos de palabras

¡Lee y aprende!

Lee las siguientes palabras despacito haciendo haciendo una pausa donde veas el puntito.

pe * lo * ta

ca * ni * ca

pa * ti * nes

Ahora vuélpelas a leer sin separarlas.



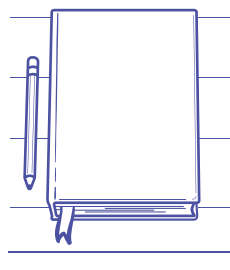
pelota



canica



patines



Las palabras se pueden separar en pedacitos y luego en sonidos independientes. A cada pedacito de palabra le llamamos sílaba, a cada sonido le llamamos letra o fonema. Separar las palabras en pedacitos nos sirve mucho para poder escribirlas mejor, nos ayuda a escuchar cada sonido que las compone y de esa manera identificar las letras que necesitamos para formarlas.

Realiza

Vamos a separar palabras en sílabas de diferentes maneras, según en la columna que se encuentren. Unas serán con palmadas, otras con chasquidos (tronando los dedos) otras dando un golpecito en la mesa y otras golpeando el piso con un pie. Fíjate en la columna en la que estén y así las vamos a separar. Empieza por la primera columna, al lado de la palabra, pon el número de sílabas que pudiste contar.

PALMADA	CHASQUIDO	GOLPECITO EN LA MESA	CON EL PIE
Pelota ()	Naranja ()	Chiquita ()	Bonita ()
Rana ()	Sana ()	Lisa ()	Risa ()
Calaca ()	Pelona ()	Flaquita ()	Panzona ()

Aquí hay un video para ti

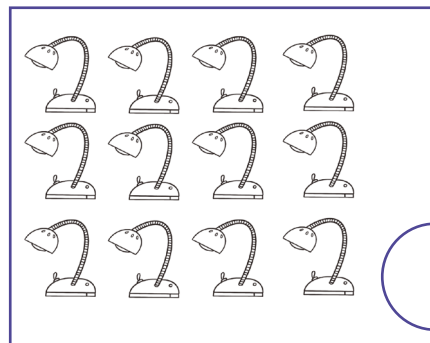
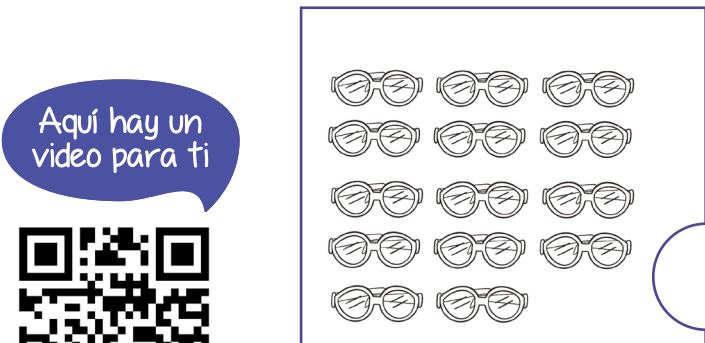
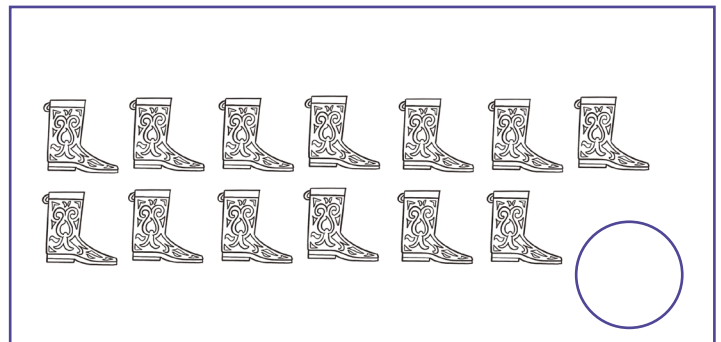
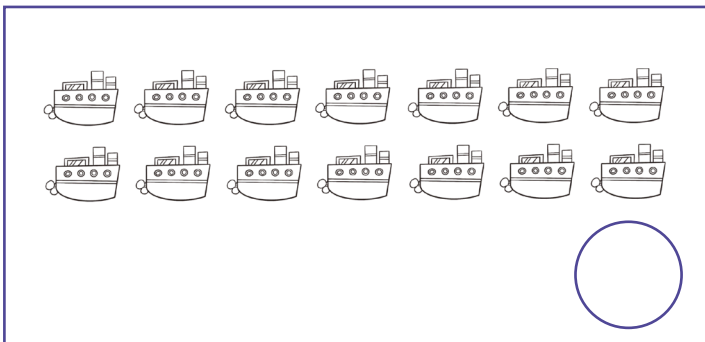
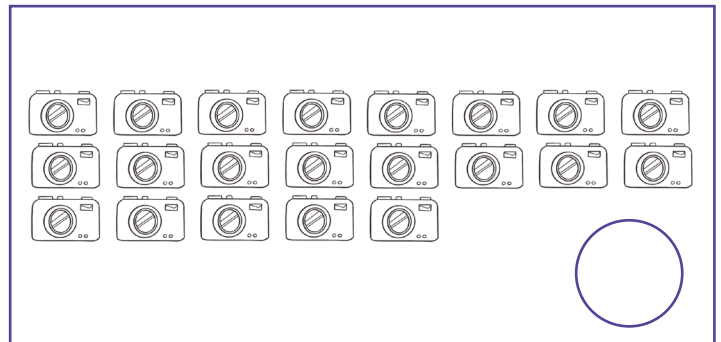
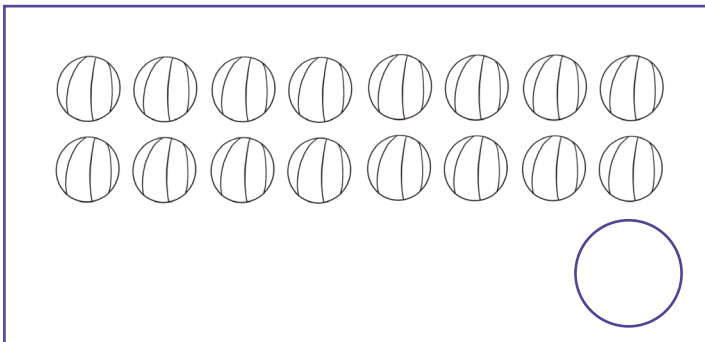
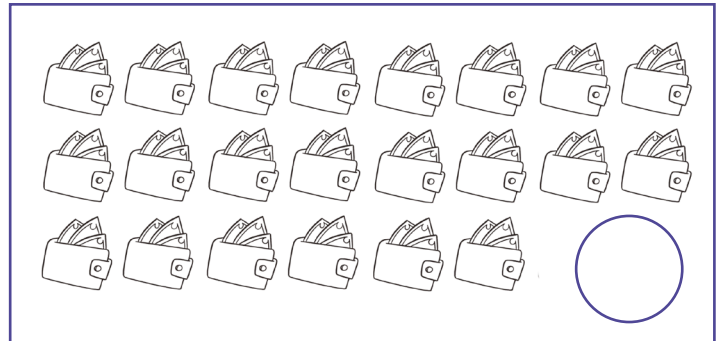
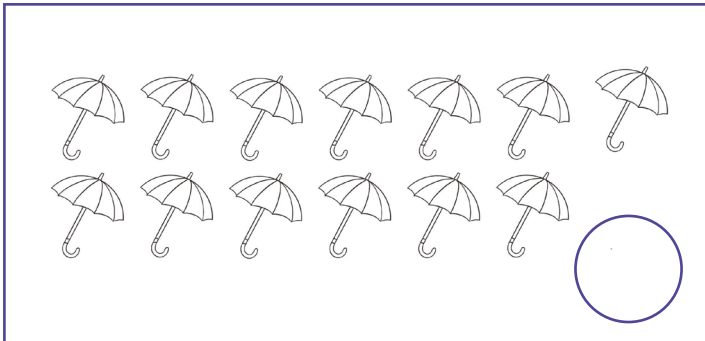




ACTIVIDAD DEL DÍA 13

Yo tenía...

1. Observa los grupos de dibujos y escribe en el círculo ¿cuántos objetos hay en cada rectángulo?



Aquí hay un video para ti



¡Colorea los dibujos!



ACTIVIDAD DEL DÍA 13

Parte I

Palabras que suenan bonito juntas

¡Lee y aprende!

¿Sabes qué es un poema? Ve el video con el poema “Nana Caliche” que encontrarás en la plataforma de Didáctica Especializada. Si no puedes descargar el video pide a un miembro de tu familia que te lo lea, o aún mejor, traten de leerlo juntos.

Nana Caliche

Nana Caliche no puede salir
porque su niño no quiere dormir.
Nana Caliche no limpia la cocina
porque su perro tira la tina
Nana Caliche no sale a la plaza
porque su niño moja la casa.
Nana Caliche no sale al mercado
porque su perro se come el mandado.
Nana Caliche no compra mangos
porque su niño queda como chango.
Nana Caliche no sale al jardín
porque su perro muerde el calcetín.
Nana Caliche se pone a cantar
duérmete niño duérmete ya,
porque viene el Coco y te comerá
y el perro travieso te arrullará.



Autora: Gloria Morales Veyra

Realiza

¿Te gustó? ¿Te das cuenta cómo suenan bonito las palabras que tiene el texto? Casi podemos cantarlo. Además la manera en que se cuenta nos hace imaginarnos fácilmente cada pedacito. Bueno, pues los poemas son textos que suenan bonito y que nos hacen sentir cosas dentro. Pueden ser poemas divertidos, como el que leímos, poemas de amor, poemas de tristeza, etc. Lo que importa en un poema es que se juega con las palabras, para que suenen bonito juntas y transmitan un sentimiento.

Aquí hay un video para ti





En la tienda

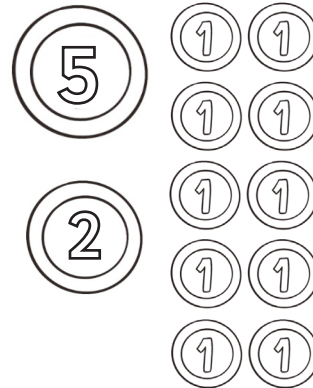
1. Resuelve los problemas.

Colorea la cantidad de monedas que indiquen tu respuesta en cada situación.

Vendí un balón de fútbol en 6 pesos.

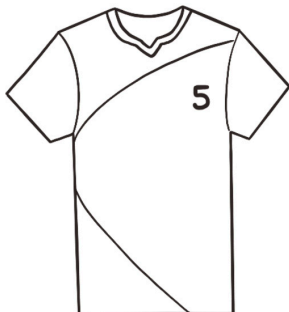


También vendí un par de tenis en 2 pesos.

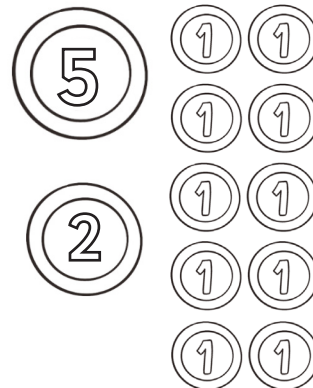
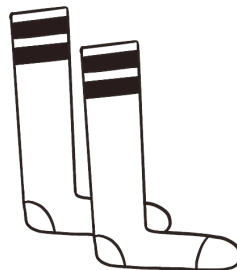


¿Cuánto dinero junté en estas dos cosas que vendí?

Vi en una tienda una playera en 7 pesos.



También vi en la tienda unos calcetines en 2 pesos.



¿Cuánto dinero necesito para comprar las dos cosas?

Aquí hay un video para ti





ACTIVIDAD DEL DÍA 14

Parte II

Palabras que suenan bonito juntas

¡Lee y aprende!

En el poema que leíste ayer, descubrimos palabras que suenan bonito juntas. Hoy vamos a jugar con ellas, ve el video otra vez o pide a papá o mamá que te lo vuelvan a leer y luego, ¡a divertirnos con las palabras!



Realiza

Busquemos palabras que suenan bonito juntas. En el poema Nana Caliche hay varias, aquí te damos unos ejemplos:

Salir
Dormir

Cocina
Tina

Plaza
Casa

Mercado
Mandado

Fíjate cómo terminan con el mismo sonido. Ahora busca palabras que suenen bonito juntas. Intenta con los nombres de los siguientes animales y luego dibújalos. Pide ayuda a tus papás o alguien de tu familia para encontrarlas y poderlas escribir. Ve el ejemplo.

Chango
Mango

León

Rana

Pato

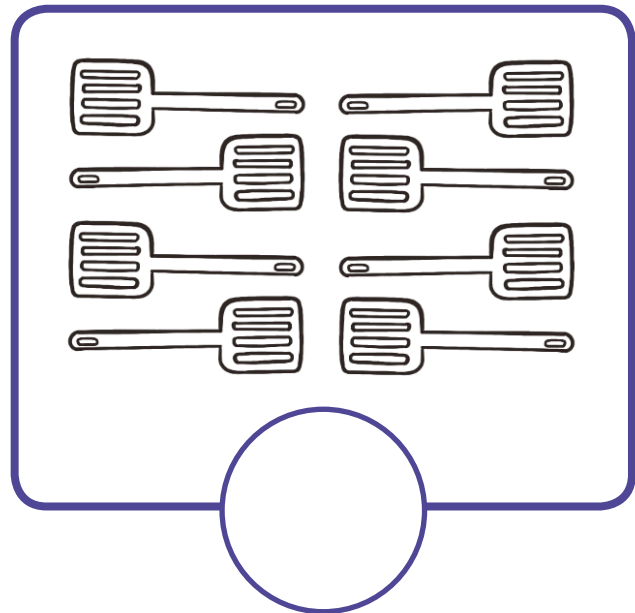
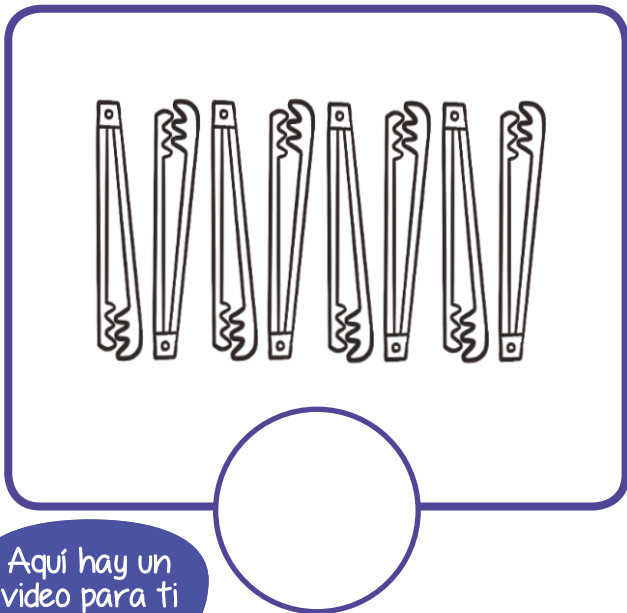
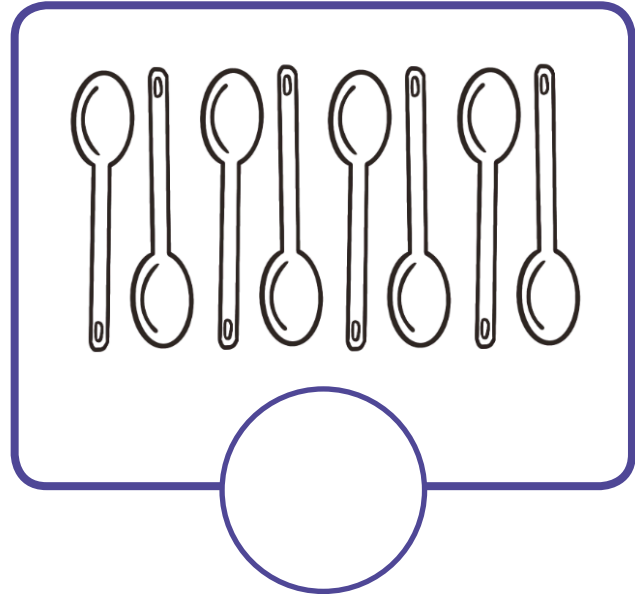
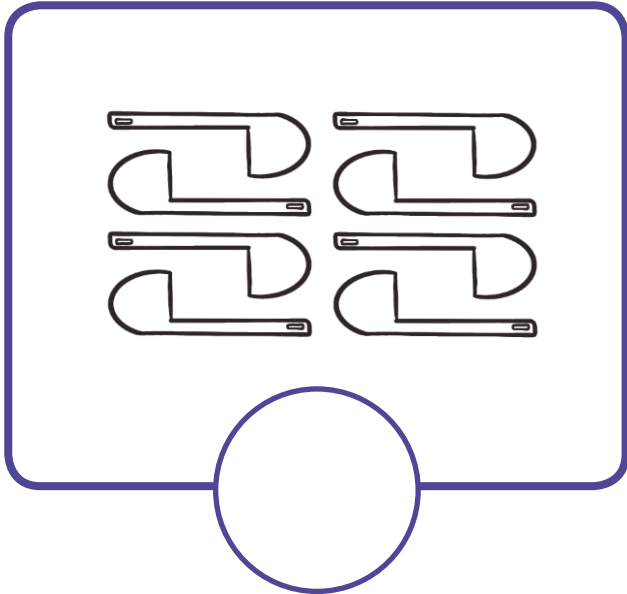
Aquí hay un video para ti





¿Cuántos hay?

1. Observa los dibujos y cuenta la cantidad de objetos que tiene cada cuadro. Anota el número de objetos en el círculo.



Aquí hay un video para ti





ACTIVIDAD DEL DÍA 15

Paso a pasito

¡Lee y aprende!

Aprender a leer es algo maravilloso. Cuando leemos y podemos descifrar los mensajes que tienen las letras para nosotros, podemos hacer muchas cosas. Los instructivos son textos que contienen una serie de pasos para que podamos hacer algo. Si los leemos bien y seguimos paso a pasito lo que nos piden, podemos realizar cosas que a veces pueden parecer muy difíciles.

¿Qué tal si hoy intentamos leer las instrucciones para hacer un experimento? ¿Te gustaría ser una científica o un científico por un día? ¡Pues manos a la obra y ojos a las instrucciones!

Realiza

Vamos a realizar el siguiente experimento juntos. Si es necesario pide ayuda a tus papás.

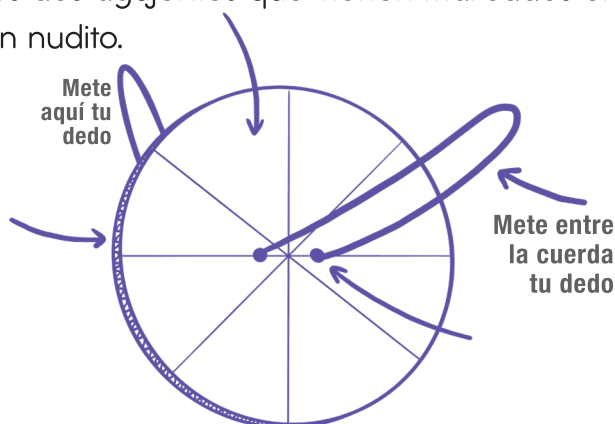
COLORES QUE DESAPARECEN

Materiales: Colores o acuarelas, un pedazo de cartón del tamaño de una hoja de papel y cuerda, hilaza o estambre.

Ve el video en la liga de Didáctica Especializada para que puedas seguir las instrucciones paso a pasito.

1. Imprime y pinta o colorea cada uno de los pedacitos del “Círculo de Colores” que encontrarás en la plataforma Didáctica Especializada de diferente color. (Si no puedes descargarlo, no te preocupes, con ayuda de tus papás toma un plato y colócalo sobre una hoja para trazar un círculo, después divídelo como se muestra en el dibujo).
2. Pégalo sobre el cartón.
3. Recorta el círculo. Solo el círculo, no cada pedacito de colores.
4. Pide a algún adulto que perforo los dos agujeritos que vienen marcados en el esquema. Mete por ellos la cuerda y hazle un nudito.
5. Ahora sujeta la cuerda como en el dibujo y que papá o mamá te ayude a darle vueltas.
6. Deja girar el círculo.

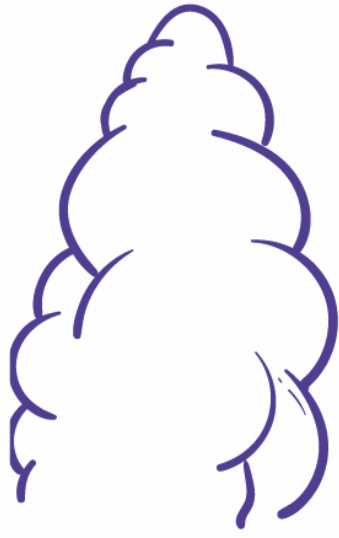
¿Qué pasó con los colores?



Aquí hay un video para ti







Se otorga el presente

Reconocimiento

a:

Escribe tu nombre completo

Por su gran esfuerzo, constancia y dedicación, al cursar
el Programa de Recuperación y Reforzamiento de
Aprendizajes Significativos de 1º año de primaria.

Agosto 2020

